

ANÁLISIS DE LA REALIDAD.

INSTRUMENTOS Y HABILIDADES QUE AYUDEN A INTERPRETAR LOS ACONTECIMIENTOS

- Leer las siguientes frases y conocer algo de sus autores

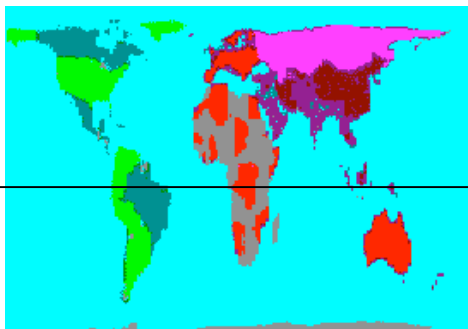
"...Yo que tengo la cabeza y el corazón en el momento presente ..." (P. Poveda)

"... El hambre, la pobreza, la corrupción y la violencia han aumentado; pero han aumentado también la conciencia, la protesta, la organización... los signos de los tiempos, a pesar de tantos antisignos, son mas bien luminosos, esperanzadores. Como dice el proverbio sefardí: "la hora más oscura es cuando está por amanecer..." (Casaldaliga)

" Nuestra tarea es triple: hacernos cargo de la realidad, cargar con la realidad y encargarnos de la realidad" (Ellacuria)

- Observa este mapa mundi¹

El Mapa de Peters



Un poco extraño ¿NO?

Pero este mapa conserva:

- Posiciones**
- Superficies**

Y se acerca más al mundo, tal cual es.

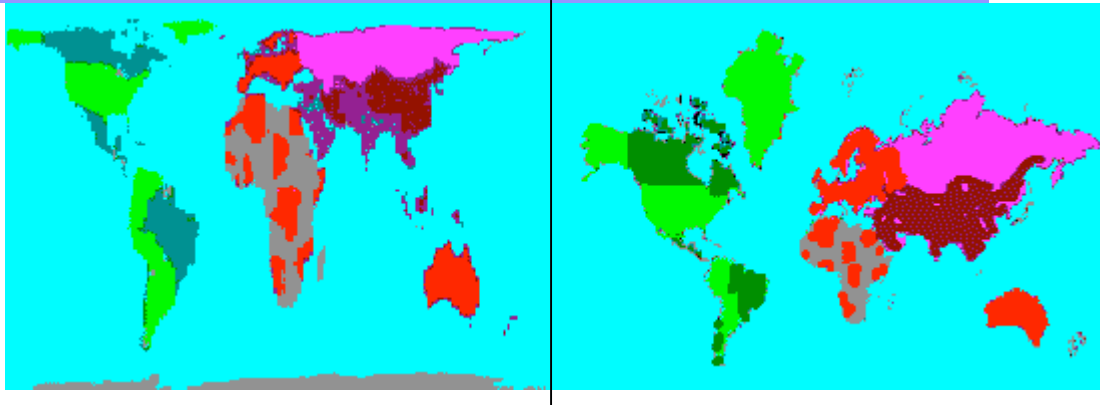


Por una visión del mundo más real y solidaria

¹ Busca la W del IES Doña Jimena, de Gijón y podrás saber como la geografía también puede darnos una visión engañosa de la realidad

El Mapa de Peters
mantiene las posiciones

Proyección de Mercator



En resumen, ofrece una visión más realista del mundo
¿Y qué puedes hacer?

➤ Nuestras miradas

Nosotros queremos mirar el mundo, analizarlo pero para mejorarlo, no son válidos análisis sin compromiso de transformación

Somos un grupo que vivimos en un espacio y un tiempo concretos

Nos relacionamos desde nuestra diversidad, lo que nos hace complementari@s.

Tod@s somos personas, tenemos dignidad y nos unimos para reflexionar y hacer juntos/as acciones humanizadoras desde el carisma de Pedro Poveda

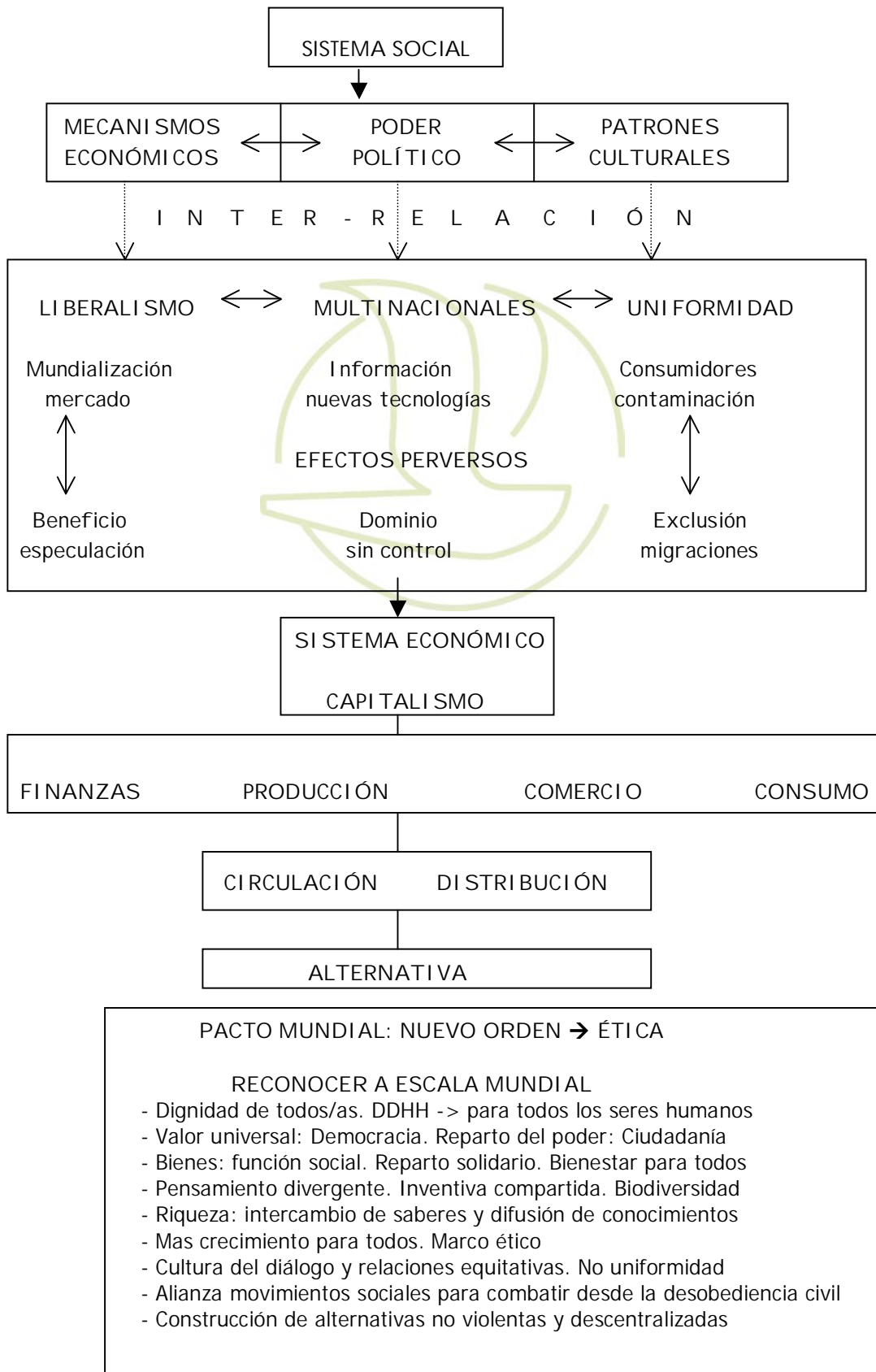
Nos situándonos al comienzo del siglo XXI y con una proyección de futuro.

- ¿Cuáles son los retos?,
- ¿desde dónde y con quién queremos aunar esfuerzos?,
- ¿alrededor de que proyectos nos situamos para colaborar de forma solidaria y creativa?,
- ¿tiene nuestros actuales proyectos fisonomía propia?,
- ¿manifestamos en nuestro talante esos binomios importantes para P. Poveda, virtud y ciencia, bland@s y dur@s, auster@ para ti bondados@ para los otros/as?,
- ¿en nuestra actuaciones practicamos ser sal de la tierra, hacer mucho y mandar poco?,
- ¿nuestras relaciones recuerdan a las de los primeros cristianos?,
- ¿tenemos la cabeza y el corazón en el momento presente?...

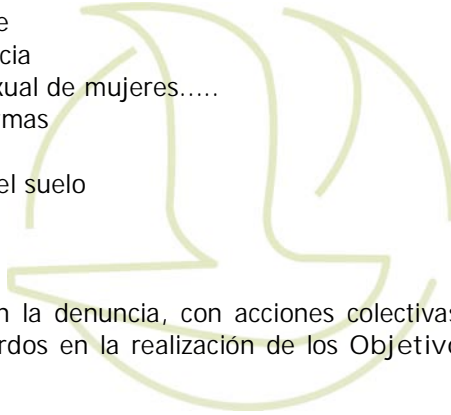
➤ Ante la realidad donde y como me sitúo

POSICIONES : me quejo, culpo a, me irrita, me hace sufrir, quiero cambiar, me comprometo
Justifico las situaciones -> si no analizo las causas que las provocan, que intereses las mantienen...
Comprendo lo que pasa -> si estudio los fenómenos pero no actúo sobre las causas para que cambien. Resignación
Me da igual -> si permito con mi pasividad que existan ciertas situaciones No solidaridad
Quiero hacer algo pero no puedo ->no estoy implicado/a y sin darme cuenta permito , mantengo situaciones
Me importa, denuncio, me muevo, compromiso de transformación. Reconozco mi contribución con otros/as

- Leer y comentar el esquema



- Otro mundo es posible
- Tomar conciencia de nuestros límites y posibilidades ante:
 - Discriminación de personas
 - Industrias contaminantes
 - Pobreza en las calles
 - Movimientos ciudadanos
 - Pena de muerte
 - Guerras, violencia
 - Explotación sexual de mujeres.....
 - Comercio de armas
 - Narcotráfico
 - Especulación del suelo
 - Otros



Y, por supuesto, contribuir con la denuncia, con acciones colectivas para que los Estados se impliquen y cumplan sus acuerdos en la realización de los Objetivos del Milenio propuesto por N. U.²

- 1.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- 2.- Lograr la enseñanza primaria universal
- 3.- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
- 4.- Reducir la mortalidad infantil
- 5.- Mejorar la salud materna
- 6.- Combatir el VHS-Sida, el paludismo y otras enfermedades
- 7.- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- 8.- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

- Mi posición ante situaciones de mi entorno o ante estos problemas globales:
Hacer un listado de cuestiones y analizar las posturas con el cuadro de página 2

- Que me impide mejorar la realidad
Los problemas e injusticias tienen apoyos:

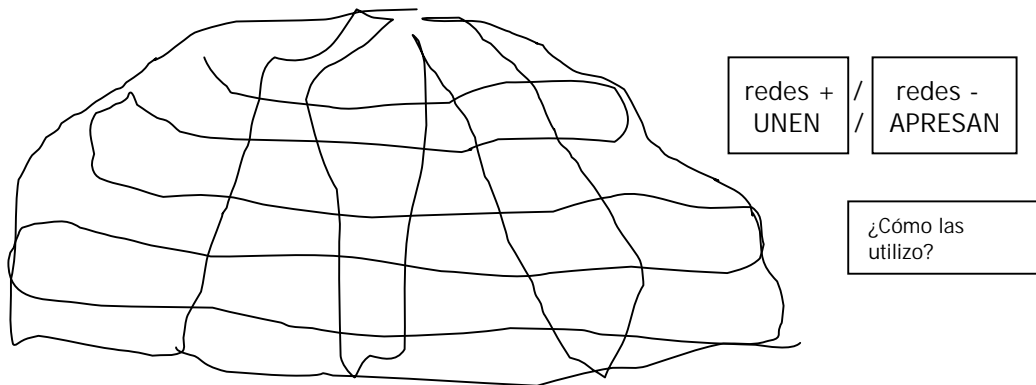
- ¿quién o quienes los sostienen?,
- ¿quienes conviene que no cambien?
- ¿qué intereses están en juego?
- ¿quién/es ganan manteniéndolos,
- ¿quiénes con su pasividad permiten que existan?
- ¿cómo estoy implicado/a sin darme cuenta
- ¿dónde y con quienes unirnos para hacer algo?
- ¿cual es mi responsabilidad?

FINES – MEDIOS -> ESTRATEGIAS A CORTO, MEDIO Y LARGO PLAZO

² PNUD 2003; *Los Objetivos del Milenio: un pacto entre las Naciones para eliminar la pobreza*. En febrero del 05, en España la Coordinadora de ONGD, lanza una campaña de sensibilización.

RECURSOS – INICIATIVAS

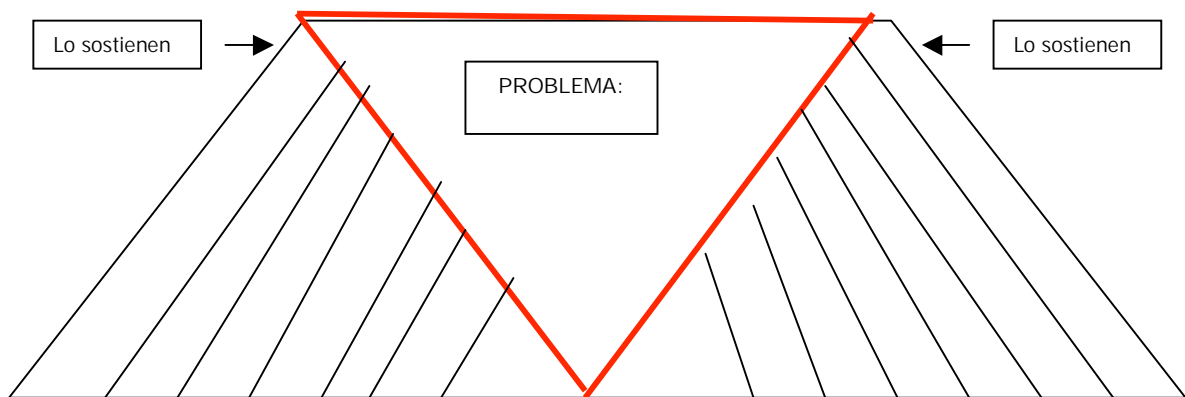
CLARIFICAR: unión con personas que tienen los mismos intereses
 los/as que simpatizan con la causa y la apoyan
 los/as que se oponen



Cuando analizamos la realidad podemos hacerlo desde la información mas o menos superficial, que pasa, si profundizamos, tendremos que conocer como pasan las cosas y finalmente si queremos cambiar algo tenemos que ir a las causas, a los por qué

➤ El triangulo

El triangulo rojo seria cualquier problema de nuestro planeta, de la forma que esta colocado no se sostiene, está desequilibrado, así ocurre con cuestiones problemáticas ¿por qué no se caen? Y ahí tenemos las líneas que marcan quién sostiene, qué intereses... fijate que se forma un trapecio y el problema ya no esta desequilibrando³ ¿cómo solucionarlo?



Hacer grupos de tres personas y analizar un problema, escribirlo en el centro del triangulo y marcar de forma breve que o quienes lo sostienen en los espacios entre líneas.(pág 4) después establecer un debate y un compromiso de acción

³ Mas, M; Educar en la no violencia. PPC. Madrid 1999

NUESTRO COMPROMISO CON LA REALIDAD - CARISMA IT: NOS CONVOCA UNA MISIÓN

Realidad: ambivalente
Compleja, problemática
multidimensional

modelos para estudiarla:
mediatizados por culturas

"...Las obras, si, ellas son las que dan testimonio de nosotros ..." P. Poveda (1919)

"...la Obra es un organismo vivo alentada por el Espíritu ..." P. Poveda (???)

"... La fuerza está en la unión, y si la unión es efecto de la caridad, la fuerza es invencible ..." P. Poveda (1920)

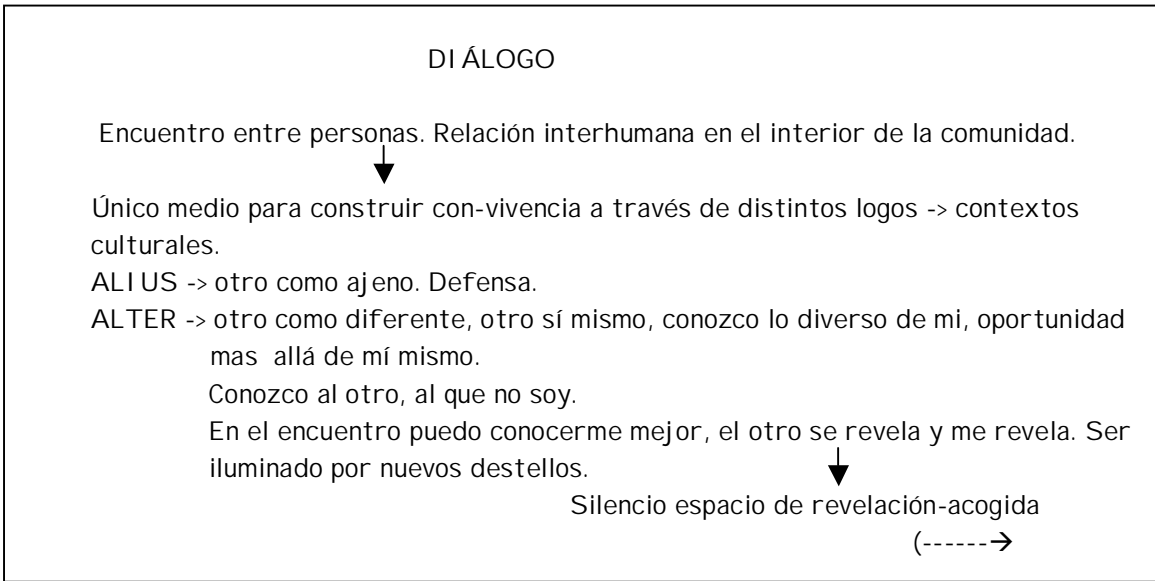
"...Estima la justicia tanto como la vida..." P. Poveda (1909)

"...Vuestra regla es hacerlo todo de corazón... ¡cuánto se progresa con el amor!..." P. Poveda (1912)

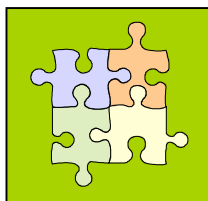
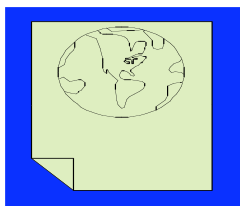
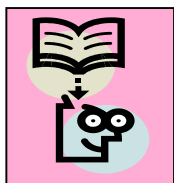
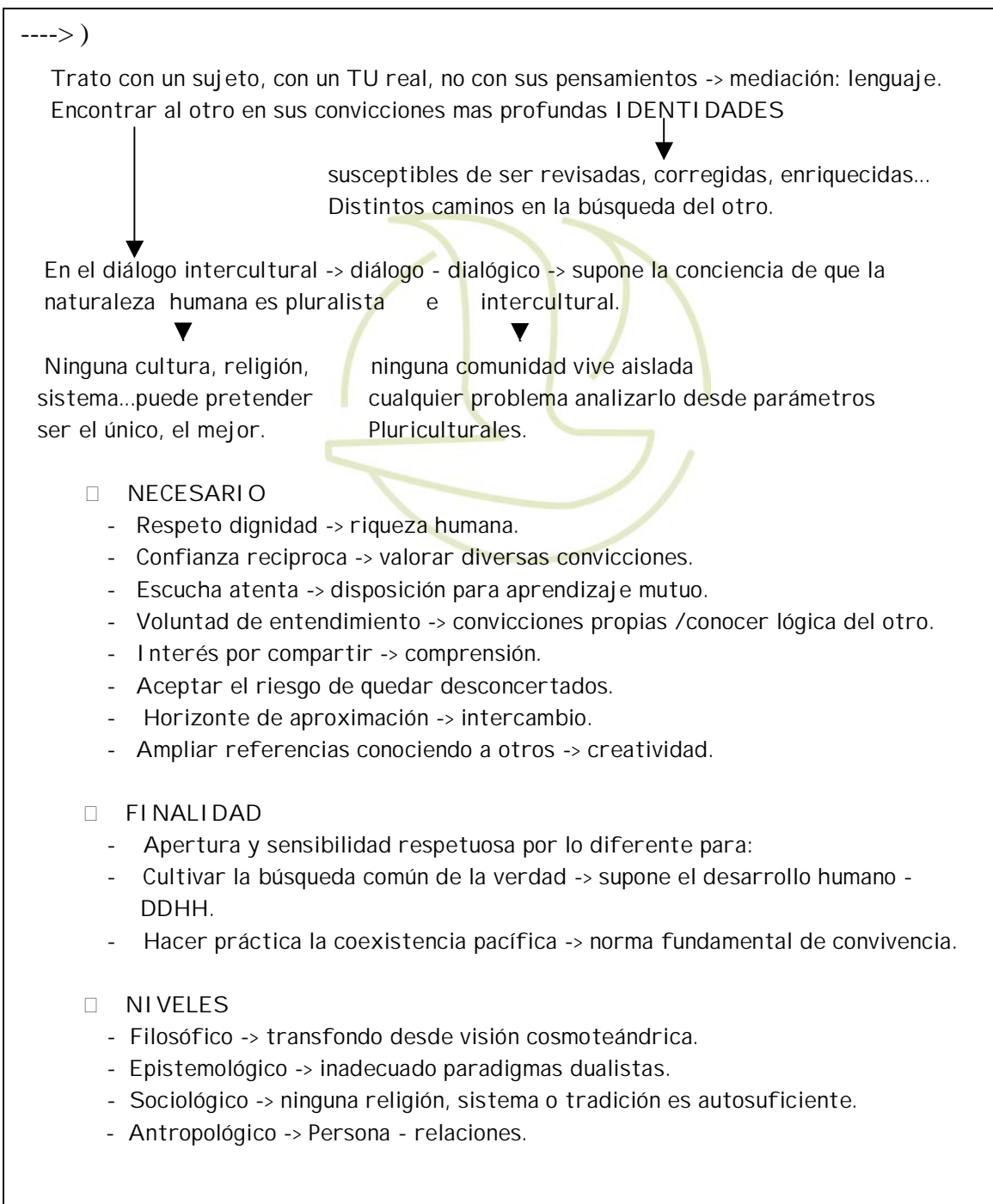
"... el cambio de impresiones e iniciativas hacen surgir estímulos y desarrollar energías que existen.." P. Poveda(1911)

Los procesos transformadores en Poveda comienzan por el diálogo con la gente para unir fuerzas. No se trata de forzar a nadie, ni tampoco de excluirlo de ese proceso "Yo invitaba a todos" nos comenta. Es su modo de actuar. Cree en la gente y porque cree en las personas se las imagina dispuestas a actuar aún a costa de los mayores sacrificios.

Esa energía transformadora procede del interior y apunta a un cambio más profundo y más radical.⁴



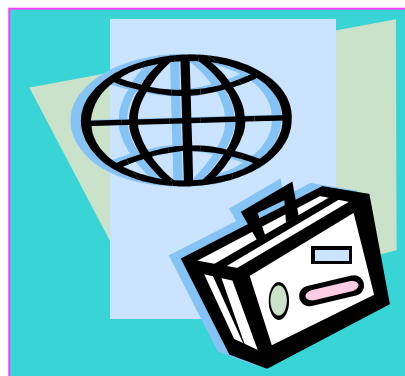
⁴ CD Actas Jornadas socioeducativas. Guadix 2003



➤ GLOBINGO

Cada persona ira preguntando a cada una de l@s participantes una de las preguntas (A, B...) e ira apuntándolo en el cuadro de abajo teniendo en cuenta las letras. Cantará línea - horizontal o vertical- cuando la rellene con nombres de personas y países distintos y cantará GLOBINGO cuando termine con todas las preguntas

- A) Haya viajado algún país extranjero. ¿Cuál?
- B) Se escriba con personas de fuera. ¿De dónde?
- C) Esté aprendiendo algún idioma....
- D) Tenga familia en el extranjero
- E) Haya ayudado algún turista
- F) Sea aficionado a algún grupo musical extranjero
- G) Lleve alguna prenda fabricada en el extranjero
- H) Sea aficionado a alimentos de otros países
- I) Conozca algún deportista famoso de otro país
- J) Tenga un coche fabricado en otro país
- K) Haya hablado con alguien que haya vivido en otro país
- L) Viva con personas que hablen mas de una lengua
- M) Lee comics de otros países
- N) Sepa algo de otro país a través de los MM CC
- O) Tenga algún aparato fabricado en el extranjero
- P) Algún familiar nacido en el extranjero
- Q) Conozca algún artista actual de otro país



A NOMBRE _____ PAIS _____	B NOMBRE _____ PAIS _____	C NOMBRE _____ PAIS _____	D NOMBRE _____ PAIS _____	E NOMBRE _____ PAIS _____	F NOMBRE _____ PAIS _____
G NOMBRE _____ PAIS _____	H NOMBRE _____ PAIS _____	I NOMBRE _____ PAIS _____	J NOMBRE _____ PAIS _____	K NOMBRE _____ PAIS _____	L NOMBRE _____ PAIS _____
M NOMBRE _____ PAIS _____	N NOMBRE _____ PAIS _____	O NOMBRE _____ PAIS _____	P NOMBRE _____ PAIS _____	Q NOMBRE _____ PAIS _____	/

Con este juego puede empezarse o acabarse la sesión. Lo importante es la relación entre las personas que participan, conocerse de otra manera,