

Encuentros (Nacionales, regionales, locales)

- Jornadas de encuentro y amistad
- Jornadas de convivencia
- Jornadas de integración
- Jornadas de interacción
- Jornadas de promoción social
- Jornadas de campo de trabajo
- Jornadas de promoción social
- Jornadas de integración en el movimiento
- Jornadas de acción y compromiso
- Jornadas de los miembros

Son un momento para las:
redes de verano:
JORNADAS: Un campo muy específico nuestro son las jornadas de verano.

EXPERIENCIAS GRUPALES

acit joven una alternativa para los jóvenes de hoy

acit joven una alternativa para los jóvenes de hoy

ACIT JOVEN: UNA ALTERNATIVA PARA LOS JOVENES DE HOY

I. ANALISIS DE LA JUVENTUD

Pasotas, drogadictos, revolucionarios, anárquicos, carismáticos, hippies, etc., etc., son los apelativos que se oyen para denominar a la juventud hoy. En realidad no son éstas las únicas tipologías de jóvenes que existen, como tampoco se puede hablar sencilla y llanamente de "los jóvenes" y meter dentro a toda una generación sin ninguna diferenciación.

Se puede hablar de "los jóvenes" o mejor dicho de una generación de jóvenes que tienen unas características concretas, una generación que por su estilo y expectativas constituye un sector de población específico que hemos de conocer y re-conocer; que vive y se encuentra en "espacios concretos".

Ante esto nos preguntamos: ¿quiénes son los jóvenes? ¿qué problemas viven? ¿cuáles son sus características?

Las cifras "cantan" por sí mismas. Y si las cifras -- cantan, las imágenes valen más que todas las palabras.

Población juvenil española	15-19 años	20-24 años	Total
Hombres	1.372.111	1.287.652	2.659.763
Mujeres	1.337.230	1.261.099	2.598.329
Total	2.709.341	2.548.751	5.258.092

- Jóvenes obreros en fábricas y talleres: 1.526.000 (el 30% de los jóvenes de 17 a 25 años): 983.000 hombres y 543 mujeres.
- Jóvenes empleados: 946.000 (el 19% de los jóvenes): 449.000 hombres y 497.000 mujeres.
- Juventud rural: 646.000 (el 13% de los jóvenes): 503.000 hombres y 143.000 mujeres.
- Juventud estudiante: 1.186.000 (el 23% de los jóvenes de 17 a 25 años). Entre ellos 355.000 universitarios (el 7% de los jóvenes de 17 a 25 años).
- Jóvenes emigrantes en Europa: 154.847 (el 30% de los emigrantes españoles. 78.000 jóvenes de 17 a 25 años en Francia, 40.200 en Alemania ...)
- Jóvenes en servicio militar: 324.300 (el 6,44% de los jóvenes).
- Jóvenes empleadas del hogar: 150.000 (el 30% del medio millón de "criadas" y asistentes, y el 3% de los jóvenes de 17 a 25 años).

1.1. Rasgos que la configuran

Junto con las cifras, vamos a señalar algunos rasgos característicos que la definen:

En primer lugar, el mundo joven irrumpe con violencia en el mundo adulto, con gran necesidad de "ser protagonistas" de sus problemas, de su estilo de vida y de construcción de su futuro. El joven quiere reafirmar su identidad.

Junto a esto, la juventud es una etapa enormemente receptiva y de aprendizaje social. Por esta receptividad le --

llegan los problemas de los adultos sin que haya tomado conciencia de su propio deber y responsabilidad en la respuesta a estos problemas.

La juventud está en búsqueda de su propio rol social y de su mundo cultural, construyendo su propio mundo de valores. Necesita y busca puntos de referencia para comprender la sociedad, el mundo que les rodea. El joven se encuentra en "un mundo sin hogar".

También el joven vive una tendencia al escepticismo. No quiere "meterse en el rodaje social", dejarse coger por las ofertas de la sociedad y lo manifiesta en:

- . La falta de ilusión por las cosas.
- . La superficialidad en la acción, aunque sea de forma aparente
- . Quiere crear algo nuevo, distinto. Busca las "utopías" pero sin saber por donde empezar
- . Rechaza o ya está de vuelta de la organización política como "única tabla de salvación" para la construcción de la nueva realidad.

Esto genera posturas de desencanto, que les lleva al individualismo de grupos que quieren permanecer al margen de la realidad social.

Los jóvenes están escépticos y lo manifiestan en:

- . La apatía y el desencanto. Se observa cada vez más entre los jóvenes, y sobre todo en el terreno político-social.
- . El rechazo de las estructuras estáticas, que les son impuestas por el mundo adulto. En un mundo cambiante establecen relaciones cambiantes, quieren descubrirlo todo, experimentarlo todo.
- . La rebeldía y hostilidad contra la misma sociedad. Lo manifiestan con su estilo "pasota" de actuar o con

la actuación delictiva y a veces mostrando simplemente desinterés. De cualquier forma su actuación es irreflexiva: "Actuar por actuar".

. La necesidad de ser protagonistas. Hay un deseo de buscar su propia identidad, su propio yo, que muchas veces está cargado de inseguridad.

Su yo se reafirma en sus modas, palabras y manifestaciones afectivas. El "viste como quieras" y "voy a vivir mi vida" reflejan esta necesidad de identificación. En la otra cara de la moneda se encuentra la dependencia de la economía familiar, del afecto de los más cercanos etc.

1.2. Algunos problemas que viven los jóvenes

Hay una serie de problemas que tiene planteados la sociedad como un reto, y que especialmente inciden en los jóvenes. Uno de ellos es el paro. Volviendo a las cifras, el 60% de jóvenes está en paro y solo el 7% cobra el desempleo. Esta circunstancia tiene una penosa repercusión social:

- . La frustración unida a un sentimiento de inutilidad.
- . La incapacidad para "ocupar" el tiempo.

Este fenómeno se agudiza al haber sido educados para un modelo de vida y de sociedad determinada: la sociedad de la producción industrial.

La educación por su parte no ha mejorado la situación; la escuela ha sido reproductora de esquemas y saberes, ha entrado en el rodaje de la producción, ha fomentado la competitividad. Esto no convence y se pide una transformación de los esquemas a formas más vitales.

Según el uso que hagamos del tiempo libre, y según como vivamos el ocio nos configuramos en un estilo determinado de ser, podemos ser más libres o más dependientes de lo que otros

quieren que seamos.

Los jóvenes, esa generación joven que tenemos cerca, - que somos parte de ella, más que aprender a desarrollar sus valores y capacidades en este "tiempo libre" participan de la sociedad capitalista que promueve el tiempo de ocio como búsqueda de un beneficio económico.

También se convierte en una evasión de lo real que en el fondo sólo conduce a la apatía y al aburrimiento.

A veces el tiempo libre más que ser un medio de enriquecimiento, de construcción de la propia persona, se convierte - en una angustia, ¿qué hacer? ¿cómo ocuparlo?, nada satisface, se buscan estimulaciones superficiales, sensaciones, la droga, la delincuencia, brotan como recurso de evasión. Pero sigue - la insatisfacción de todo.

Pero no todo son rasgos negativos. Ya decíamos al principio que no hay sólo una tipología de jóvenes, también nos encontramos con grupos que buscan, luchan, se comprometen con la construcción del mundo, transparentan valores o inquietudes que contagian.

Podemos recordar aspectos que nos hacen sentirnos esperanzados ante la nueva generación:

. El sentimiento de provisionalidad. Es normal estar - dispuesto a cualquier cosa, con el "macu'to a la espalda", ir en busca de nuevos caminos. No hay nada totalmente cerrado, - terminado, se buscan y crean estructuras dinámicas, esto lleva a la valoración de las experiencias nuevas.

. Hay una búsqueda de autenticidad en las relaciones - interpersonales. Las expresiones de gestos de afecto, simpatía por una parte y de agresividad y rechazo por otra, son naturales, "normales", se ha roto con el "formalismo de las relaciones sociales". "Ser alguien frente a alguien" es importante. Se busca la personalización, se rechaza y critica el

anonimato del mundo técnico, de la burocracia para construir el "hogar" en su "mundo sin hogar".

. Los valores religiosos ocupan lugar. Resurge una demanda de experiencias religiosas por parte de los jóvenes, pero esta búsqueda no está exenta de las ambigüedades y contradicciones propias de una situación de búsqueda.

El sentido religioso se inserta en la búsqueda del sentido de su vida. Las diferentes culturas y religiones ofrecen una panorámica de experiencias que el joven no selecciona, se sumerge en ellas para conocerlas. Las culturas orientales ofrecen todo un mundo que raya entre lo mágico y lo religioso.

Se vive la experiencia individual pero no se quedan en ella, por su necesidad de identidad como jóvenes, por la experiencia de las relaciones cercanas de solidaridad, el joven - busca la experiencia comunitaria como lugar de expresión de sus vivencias y sentimientos.

A modo de resumen de los rasgos que hemos descrito presentamos el cuadro siguiente: (Ver anexo: Características de la religiosidad juvenil hoy)

II. ALTERNATIVA A LA QUE CONVOCAMOS

Quizá alguno se pregunte ante toda esta realidad: ¿se puede ofrecer algo que los jóvenes acepten?, ¿algo en lo que sean capaces de "mojarse"?, ¿algo que no nazca de ellos propiamente?. Pues sí. Esta es nuestra osadía y nuestra necesidad:

Ofrecemos una alternativa que convoca a una realidad, - que es nuestra y es de hoy, pero que no es nueva porque hubo un hombre antes que nosotros que creyó en la juventud: Pedro Poveda. Se expresaba así: "... quienes son los que reaccionan. Los jóvenes. Quienes son los más valientes, intrépidos, temerarios, arriesgados. Los jóvenes (P. Poveda, E.E., pág. 552)

Y convocamos porque:

- Tenemos un don que ofrecer:
"Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis". La fe, la vida la hemos recibido gratis, no es ninguna propiedad que hemos "comprado".
Jesús de Nazaret, nos da el sentido, nos da la libertad. El es la respuesta a las situaciones que vivimos, El llena el miedo, la superficialidad, la soledad, el deseo, la amistad. Nos abre la esperanza del mundo nuevo.
- Nuestra historia comunitaria nos hace fuertes, nos libera..., cada día constatamos alrededor nuestro, en nuestros barrios, pueblos, ciudades, centros de enseñanza y trabajo que hay jóvenes solitarios, aburridos que no tienen experiencias significativas del amor, - de la amistad, de acogida. Esto nos inquieta y nos lleva a decir que hay algo nuevo "distinto": un proyecto, una vida que podemos compartir.
- Queremos ser más, no nos gustan los triunfalismos, ni las masas anónimas. Creemos que hay muchos jóvenes - con deseo de compartir, con ilusión, porque creemos -

que todos y cada uno somos sujetos de nuestra historia y de la historia colectiva de la humanidad.

- Nos sentimos Iglesia en marcha esperanzada en busca del Reino. Nuestro ser Iglesia nos lleva a hacer de nuestra tarea, de nuestra meta el deseo del "pueblo que camina gritando Ven Señor Jesús".
- Nos sentimos Testigos enviados por y desde la Iglesia como aquellos los primeros que se comprometieron en la construcción del hombre nuevo.

III. DONDE ESTAN LAS FUENTES

ACIT Joven es una alternativa que tiene sus raíces en una comunidad creyente que es la Institución Teresiana.

Pedro Poveda en el año 1911 pensó en una Obra: La Institución Teresiana, que vive la misión salvadora de la Iglesia a través de un servicio educativo, que hace dialogar la fe con las distintas realidades culturales.

- Una comunidad que aspira a promover el hombre según el evangelio allí donde la cultura se hace y se transmite.
- Poveda quiso para esta comunidad, una misión específica de presencia cristiana en medio de los hombres, - que encuentra en el misterio de la Encarnación la fuente que incorpora su modo de estar en el mundo.
- Y un estilo propio:
Como los primeros cristianos, nos ofrece un estilo - de:

- . encarnación en el mundo
 - . constructores de fraternidad
 - . testigos de la Palabra
 - . perseverantes en la doctrina de los apóstoles y en compañía de María.
- . Una comunidad creyente que forma un único pueblo con distintas modalidades en la vocación personal con que cada uno es llamado a integrarse en ella:
- . por la diversidad de miembros
 - . por los distintos campos donde actúa y trabaja
 - . la variedad de asociaciones y movimientos que la integran.
- . ACIT Joven dentro de esta comunidad ha recorrido un camino y se manifiesta así:

ACIT JOVEN

Movimiento de jóvenes cristianos que queremos vivir el Evangelio al estilo de Poveda.

QUEREMOS:

- . Tener como centro de nuestra acogida, de nuestro esfuerzo y de nuestra acción a Jesús.
- . Compartir en la comunidad la fe, los bienes culturales y económicos, buscando un apoyo mutuo. La comunidad encuentra su fuerza en la oración y en la eucaristía.
- . Acoger las iniciativas e inquietudes de la Iglesia.
- . Descubrir las actitudes cristianas de María.
- . Ofrecer una presencia cristiana en las realidades culturales que vivimos.

NECESITAMOS:

- . Una preparación para "decir algo" al mundo que nos rodea:

- desde la fe
- en solidaridad con el hombre
- conociendo y haciendo nuestro el estilo de Poveda.

NOS ORGANIZAMOS:

- . En cada grupo hay una persona que es cauce de relación con la I.T.
- . La vinculación del miembro se realiza, después de un conocimiento del movimiento y una aceptación mutua a través del grupo-persona.
- . Establecemos relaciones vitales entre los diversos grupos a través de Jornadas, convivencias, encuentros ...) para potenciar la vida del movimiento. Mantenemos también relaciones con los distintos miembros y asociaciones que forman la I.T.

IV. ACIT JOVEN CONVOCA A LOS JOVENES DE HOY

Estos jóvenes que viven su proceso de maduración con fuerza, con vitalidad.

Los jóvenes de hoy aman sobre todo la VIDA. Pero la vida no como hecho fisiológico común a todos. No la vida como "ser", ni como "estar", ni como "hacer", sino la vida como "presente", "como siendo". Hoy queremos vivir con plenitud el presente.

Vivir es existir en originalidad personal y progresiva, vivir en el aquí y ahora, en el paso de la historia y con relación a los demás hombres. Todo esto lo concretamos en tres necesidades vitales:

. SER PERSONA. Ser uno mismo, tener conciencia de nuestra propia identidad.

. RELACIONARSE. Buscar al "otro" vivir la amistad en - relación profunda como experiencia de solidaridad, en la "apertura al otro".

. SER LIBRE. En la medida que descubrimos el compromiso vivimos más la libertad, la autonomía, en relación a mi propio mundo, a los otros y a la sociedad.

¿Cómo se realiza esto en el proceso personal y comunitario? ¿Cómo se produce la integración de la vivencia de fe?.

Es, como hemos dicho, un proceso de maduración de los valores. Pasa por tres fases:

INTERIORIZACION: Se trata de vivenciar las cosas, los valores no como realidades externas sino de incorporarlos a nuestra propia experiencia, a partir de aquí se toma conciencia de uno mismo y de la propia autonomía. Es la etapa del descubrimiento de la propia interioridad. Con respecto al proceso de interiorización de la fe. No bastan conocimientos teóricos o teorizantes es necesario ver, experimentar, vivenciar. Es necesario la adhesión personal y vital a una persona, a un proyecto de vida que libera.

ABSOLUTIZACION: Es el proceso de jerarquizar las verdades interiorizadas, los valores adquiridos e integrados de modo que algunos se conviertan en el valor máximo, centro y vértice de todos los demás, respondiendo así a la unión psicológica del "propio yo". Es el momento de la opción según el mundo vital de intereses.

SOCIALIZACION: Es el paso del yo ideal al yo real, y del hecho individual al socializado. Es el momento de tomar conciencia del mundo que nos rodea y desde la opción. Llegar a la plena autonomía y responsabilidad. En definitiva ser vital-libre.

V. NUESTRA ALTERNATIVA: - ACIT JOVEN

Un movimiento evangelizador que mira al joven de hoy, - que parte de la experiencia que vive, que tiene en cuenta su - proceso de maduración y le ofrece un camino de realización de su persona integrando FE-VIDA; con un proyecto y una metodología cuya raíz está en el EVANGELIO.

LA EXPERIENCIA A LA QUE CONVOCAMOS

Tiene unos OBJETIVOS: . Que el joven descubra y viva la Realidad

. Iniciar a la VIDA de fe y al encuentro personal con Jesús, a la adhesión y opción por El.

. Que el joven tenga un "PROYECTO de hombre nuevo" según el modelo que Jesús ofrece.

. Iniciar a la ACCION, al COMPROMISO

. Iniciar a la vida de grupo, de COMUNIDAD, de IGLESIA.

Sigue un PROCESO: . Etapas - desde la CONVOCATORIA hasta la militancia, el COMPROMISO

. Tiempos- Descubrimiento de la Realidad

Descubrimiento del grupo

Descubrimiento de Jesús

Descubrimiento de la ACCION-

COMPROMISO

Descubrimiento del movimiento A.J.

. Metodología - LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD'.

Ofrece unos MEDIOS: Comunidades juveniles, o grupos A.J.

- . Vida
- . Formación
- . Acción
- Experiencias grupales
- . Jornadas de: - encuentro
- convocatoria
- iniciación
- profundización
- campos de trabajo
- . Encuentros (nacionales, regionales, locales)
- . Celebraciones
- . Asamblea de militantes
- . Otros: Publicaciones
 - Boletín Informativo A.J.
 - "Noticias A.J."
 - "A dos caras"
 - "Folletos A.J."

Mira a un FUTURO.

PROCESO

Todos estos objetivos se llevarán a cabo en un proceso que tiene unas etapas, unos tiempos... en este proceso hay una serie de descubrimientos que en la vida no se dan de forma escalonada y uniforme; nunca se vivencian en toda su amplitud, - son realizados poco a poco en tiempos de profundización, momentos ... y teniendo muy presente el ritmo de la persona y su libertad. Pero es importante que todo joven haya tenido su experiencia y sea iniciado a ello.

ETAPAS

Este proceso abarca unas etapas que van desde la Convocatoria hasta la militancia el compromiso.

- . Convocatoria: . Convoca el movimiento a través de sus miembros, de sus grupos, de la diversidad de experiencias.
PUNTO DE PARTIDA: A los jóvenes de hoy... con su mundo de valores y contravalores.
OBJETIVOS: Maduración humana y personalización de la fe.
MEDIOS: A través de sus grupos y sus experiencias grupales:
 - jornadas
 - encuentros
 - celebraciones
 - experiencia de oración
 - eucaristías
 - lugares de acogida, etc.
- . Iniciación: PUNTO DE PARTIDA: Jóvenes que buscan un sentido a su vida. Que tengan apertura a otros y estén dispuestos a compartir.
OBJETIVOS:
 - . Iniciar a la vida, a la realidad, a la - toma de conciencia de sí mismo, del medio, de los otros jóvenes ... del grupo...
 - . Iniciar a la Fe. Descubrir la figura de - Jesús
 - . Iniciar a la acción. Entendida como acti- tud de servicio.
 - . Iniciar al descubrimiento del movimiento A.J.
 - . Iniciar al descubrimiento del grupo.

FORMACION:

- . Identidad personal
- . La experiencia de fe: Jesús de Nazaret
- . El grupo

MEDIOS:

- . A través de los grupos de iniciación,
- . A través de las jornadas de iniciación y de otras experiencias grupales: Encuentros, Celebraciones.
- . A través de sus publicaciones.

. Profundización: PUNTO DE PARTIDA: Jóvenes con decisión clara de plantearse en serio la vida.

OBJETIVOS:

- . Desarrollar la conciencia crítica sobre la realidad personal y situacional.
- . Llegar a una adhesión y opción personal por Jesús.
- . Iniciar al compromiso ... a la militancia
- . Llegar a ser testigos de lo que hemos visto y oído.
- . Invitación personal y explícita a integrarse en el movimiento A.J.

FORMACION:

- . La Realidad. Análisis globalizador de la realidad.
- . La Palabra: lectura creyente de la realidad
- . La comunidad: La comunidad I.T.; la comunidad Iglesia (reconocerla como memoria de Jesús y asumirla como acontecimiento y tarea.)

MEDIOS: Grupos o comunidades juveniles de profundización.

- . Jornadas de profundización
- . Otras experiencias grupales: Encuentros, celebraciones, Eucaristías.
- . Asamblea de militantes
- . Otros ... publicaciones.

TIEMPOS DE ESTE PROCESO:

Descubrimiento de la realidad:

- Estando sensibles a los acontecimientos y cosas que ocurren.
- Abiertos al mundo real y a la complejidad
- Situándose en ella, con una conciencia crítica, capaz de denunciar las contradicciones de la realidad y capaz de anunciar algo nuevo.

Descubrimiento del grupo:

- El grupo inicia al descubrimiento del yo... del otro..
- El grupo como iniciador del diálogo, de la comunión, de la solidaridad
- El grupo como expresión de fe
- El grupo como lugar de contraste y de compromiso.

Descubrimiento de Jesús de Nazaret:

- Iniciar a la fe. Una fe vivida en el proceso de la vida. La vida como lugar de encuentro del creyente - con Jesús y los hombres.
- Iniciar al encuentro personal con Jesucristo, a la adhesión y opción por el, como algo gratuito que se nos da.
- Descubrir el reino que Jesús anuncia. SER SUS TESTIGOS.
- Vivir la síntesis fe-vida; lucha-contemplación; compromiso-oración
- Descubrir y vivir la fuerza de la comunidad creyente-Iglesia

Descubrimiento de la Acción del compromiso

- Resultado de una vida planteada y vivida según las -- exigencias del Reino de Jesús.
- Con una presencia cristiana en medio de los hombres, que encuentra en el misterio de la Encarnación la fuente que inspira su modo de estar en el mundo y de construir las realidades temporales. Especialmente en el campo de la educación y la cultura.
- Inspirada en el testimonio de vida de los Primeros - Cristianos.

Descubrimiento del Movimiento

- Asumir la identidad del movimiento y sus prioridades
- Profundizar en el conocimiento de la comunidad I.T.
- Comprometerse en su marcha y organización.

METODOLOGIA

La metodología que llevamos es LA LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD, que supone 4 pasos:

1. Descubrir LA REALIDAD que vivimos:
 - . Situar-se ante ella con una actitud crítica
 - . Preguntarse por el sentido de las cosas ... de los acontecimientos y
 - . Mirarla con responsabilidad ...
2. Interpretar a LA LUZ DE LA PALABRA los descubrimientos de esa realidad
3. COMPROMETERNOS con gestos y palabras en una acción - transformadora y liberadora del hombre y de su realidad a la luz del Evangelio.
4. CELEBRAR comunitariamente la PRESENCIA del Señor en la VIDA.

COMPROMISO-MILITANCIA

Este proceso, vivido a través de estas etapas y tiempos debe llevar al joven al compromiso a la militancia:

- 1) a vivir con talante comunitario y solidario
- 2) a plantearse la vida en clave de servicio
- 3) a ser un hombre capaz de contemplar y orar, capaz de celebrar la presencia de Jesús en su vida
- 4) a ofrecer una presencia cristiana activa, crítica y creativa en las realidades culturales que vive
- 5) a ser gestor de su propio movimiento.

OFRECE UNOS MEDIOS

1. LAS COMUNIDADES JUVENILES O GRUPOS A.J.:

Estos grupos intentan vivir con un ESPIRITU, y ofrecer una FISONOMIA. El grupo ACIT Joven nos ayuda a una acción de servicio incondicional a todas las personas con las que convivimos.

• El grupo ACIT, donde esté, por ser cristiano, tiene que ser conciencia crítica del mundo.

• El grupo ACIT tiene que ayudarnos a una búsqueda apasionada de la verdad. Y para ello hay que conocer y dialogar con los distintos ambientes de pensamiento humano que integran nuestra época.

• En el grupo tenemos que vivir relaciones humanas profundas. Relaciones basadas en el respeto al valor individual de cada persona y a la libertad.

También el grupo tiene que ayudarnos a valorar el silencio, lo gratuito, la naturaleza.

Debe ofrecer una motivación fuerte al trabajo y al estudio.

El trabajo y el estudio es encarecido muy expresamente por P. Poveda:

"Si vosotros no comenzáis por cumplir bien vuestros deberes de estudiantes no será eficaz vuestra actuación y si al parecer lo fuera, no dará frutos positivos ni duraderos". (P. Poveda)

Y aún pone más de relieve la exigencia de una ciencia y un estudio fuerte:

"Quisiera que consideraraís el estudio, como uno de vuestros principales deberes, El estudio no es para vosotros algo bueno, útil, provechoso, es algo necesario, imprescindible. Prescindir de él equivaldría a mutilar la Obra ... no creáis que es suficiente una virtud endeble y una ciencia de relumbrón. Ambas cosas, virtud y ciencia han de ser sólidas y robustas". (P. Poveda)

• Los grupos ACIT deben favorecer un clima exigente de trabajo.

"Es opuesto al espíritu de la Obra todo lo que sea soñar con cosas mejores, dejando de cumplir los buenos en las que se debe ocupar..."

• El grupo nos enviará a trabajar en servicio de los demás.

• El grupo será el lugar de la oración, la liturgia, la -fiesta. Nuestra fuerza como la de los primeros cristianos ha de ser la oración y nuestros grupos deben ser espacios abiertos a la oración, a la expresión de nuestra fe en el Padre, y a la fiesta de nuestra experiencia cristiana.

Necesitamos estar alegres y sembrar alegría.

• El grupo será el cauce de comunión con el movimiento ACIT Joven, con la I.T. con la Iglesia y con todos los hombres.

Los grupos de ACIT Joven no pueden ser elitistas, ghettos ni cotos cerrados.

Todo esto intentamos vivirlo en las comunidades juveniles a dos niveles:

- En los grupos de iniciación
- En los grupos de profundización

2. EXPERIENCIAS GRUPALES:

• JORNADAS: Un campo muy específico nuestro son las jornadas de verano:

Son un momento para la:

- Formación de los miembros
- Cuace de acción y compromiso
- Cauce de integración en el movimiento
- Motivo de anuncio

Las posibilidades que estas jornadas ofrecen son muy diversas:

- Jornadas de Promoción Social
- Jornadas de campo de trabajo
- Jornadas de profundización
- Jornadas de iniciación
- Jornadas de convocatoria
- Jornadas de encuentro y amistad...

• Encuentros (Nacionales, regionales, locales)

• Celebraciones

• Asamblea de militantes

3. PUBLICACIONES

• "Boletín Informativo" A.J.

• "Noticias" A.J.

• "A dos caras"

• "Folletos" A.J.

He aquí nuestra alternativa, sencilla, dinámica, ... abierta a un futuro, sensible a los acontecimientos; despierta a un nuevo mundo de valores y dispuesta a hacer y rehacer gestos, crear y recrear situaciones y espacios que sean alternativas esperanzadoras, para este mundo y para este joven hoy.