

DOCUMENTO DE TRABAJO

XI ASAMBLEA NACIONAL DE ACIT JOVEN

✓ **Documento de Estudio:**

"El compromiso que nace del bautismo"

✓ **Documento de Revisión de vida**

Acjit
Joven it

DOCUMENTO DE ESTUDIO

"El compromiso que nace del bautismo"

XI ASAMBLEA NACIONAL DE ACIT JOVEN

Recomendaciones de trabajo

- a. En cada sesión conviene que el grupo haya designado a una persona para que tome nota de los aspectos más relevantes compartidos en el grupo, lo cual ayudará a ir haciendo memoria a lo largo del recorrido.
- b. Entre sesión y sesión de trabajo proponemos que el grupo realice una Lectura Creyente de la Realidad que ayude a aterrizar la sesión anterior y conectarla con la vida. Adjuntamos material-guía.
- c. La asistencia de los militantes a los Encuentros del **8-9 de octubre de 2011** y **24-25 de marzo de 2012** es muy importante para todos, ya que trabajaremos la sesión 1 y 5 respectivamente.

Sesión 0

- Toma de conciencia personal y grupal ante la preparación de la próxima Asamblea Nacional.
1. Invocación al Espíritu.
 2. Date cuenta de tu momento actual y nombra dos o tres aspectos significativos.
Igualmente, mira a tu grupo y señala otros dos o tres, que expresen lo que vivís.
 3. Leed juntos y comentad la Carta-introducción del Documento de Estudio (Caminamos hacia la XI Asamblea Nacional) y la Normativa para la XI Asamblea Nacional.
 4. Cada persona del grupo expresa cómo se sitúa, cómo se siente ante la próxima Asamblea Nacional y los trabajos preparatorios. ¿De qué puede ser oportunidad?
 5. Momento orante. Se destaca la invocación al Espíritu y las actitudes necesarias para comenzar este camino y para que nos acompañe e ilumine en este proceso. Se puede orar alguno de los textos de los anexos.

Material:

- Carta-introducción del Documento de Estudio
- Normativa

Material complementario:

- *Oración: **A pie descalzo*** (Emilio L. Mazariegos)
- *Salmo: **Lo más importante*** (Benjamín González Buelta)
- *Imágenes*

Sesión 1 (se trabajará en el Encuentro de Militantes de octubre)

- Tomar conciencia de lo que significa ser bautizados, hijos de Dios Padre.

1. Invocación al Espíritu
2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué ha pasado en este tiempo intermedio?
3. Leemos juntos el texto del bautismo de Jesús, una experiencia que marcó su vida (Mc 1, 1-13):

"Comienza la Buena Noticia de Jesucristo. Tal como está escrito en la profecía de Isaías: 'Mira, envío por delante a mi mensajero para que te prepare el camino.' Una voz clama en el desierto: 'Preparad el camino al Señor, allanad sus senderos.' Así se presentó Juan en el desierto, bautizando y predicando un bautismo de arrepentimiento para el perdón de los pecados. Toda la población de Judea y de Jerusalén acudía a él, y se hacía bautizar por él en el río Jordán, confesando sus pecados. Juan llevaba un manto hecho de pelos de camello, con un cinturón de cuero en la cintura, y comía saltamontes y miel silvestre. Y predicaba así: 'Detrás de mí viene uno con más autoridad que yo, y yo no tengo derecho a agacharme para soltarle la correa de sus sandalias. Yo os bautizo con agua, pero él os bautizará con Espíritu Santo.' En aquel tiempo vino Jesús desde Nazaret de Galilea y se hizo bautizar por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua, vio el cielo abierto y al Espíritu bajando sobre él como una paloma. Se escuchó una voz del cielo que dijo: 'Tú eres mi Hijo querido, mi predilecto.' Inmediatamente el Espíritu lo llevó al desierto, donde pasó cuarenta días sometido a pruebas por Satanás."

4. Imagínate que eres tú quien se pone en camino, quien se pone a la cola, quien escucha a Juan Bautista diciendo que te bautiza y que las palabras que siente Jesús son también palabras que te dedica Dios, quien te ha creado y criado. Deja que resuenen en tu interior las palabras o hechos que más te llamen la atención (el comentario que ofrecemos en material complementario quizás te ayude a considerar tu vida desde este texto).

5. Para compartir:

- Haz memoria de tu vida. ¿Recuerdas algún momento en el que tuvieras la sensación de que Dios te decía que te quiere? ¿Qué significa para ti ser reconocido por Dios como hijo/a. ¿Qué supone para ti que Dios sea Padre (y Madre)?
- ¿Quién es Dios para ti, en lo concreto de tu vida de cada día? ¿Quién sientes que eres tú para Dios?
- ¿Qué significa para ti que Dios también te diga: *te estoy buscando, eres mi hijo, mi predilecto, en ti pongo mi confianza, cuento contigo, porque mi Reino está llamando a las puertas de tu corazón...*? ¿Te identificas con

la misión de Jesús recogida en el texto de Isaías 42, 1-7 (comentario del material complementario)?

- ¿Qué significa para ti haber sido bautizado, ser cristiano, ser otro Cristo?
- ¿Cómo afecta a tu vida, a tu mirada a la realidad, a la forma de situarte en lo cotidiano?

Material complementario:

- *Oración: Padre nuestro*
- *Salmo: **Bautízame, Jesús*** (Benjamín González Buelta)
- *Canciones*
 - **Mi padre me ama** de Juan Luis Guerra.
 - **Con amor eterno te quiero** de Ain Karem.
- *Imágenes*
- *Comentario al texto del evangelio por Redacción A.J :*

De este párrafo del Evangelio, podríamos fijarnos en dos aspectos:

- 1) En Lucas podemos leer que Juan iba "predicando un bautismo de arrepentimiento para el perdón de los pecados". Jesús se bautizó en un bautismo general, de los que hacía Juan. Nos lo podemos imaginar perfectamente haciendo cola, como cualquiera, sin distinguirse ni pedir una cita aparte. No hubo en Él engaño ni disimulo. Buscaba un camino, su camino, como tantos otros de su tiempo y del nuestro...
- 2) Mientras oraba en ese proceso, tuvo la experiencia de ser llamado Hijo, amado, predilecto... Fue una experiencia de fe que le trastocó la vida. De allí se fue al desierto a rezar, a discernir y comenzó un recorrido, una vocación, en la que se repetiría una constante hasta su muerte: "Dios es Padre, Dios es amor. Somos criaturas tuyas creadas por amor".

Todos los que compartimos la llamada a la radicalidad que nace del bautismo estamos llamados a entender (conocimiento interno de las cosas) qué significa ser Hijo (y hermano/a), ser amado/a (con capacidad de amar), ser su predilecto (y lo que esto conlleva). Lo que supone este ser "mi predilecto" se entiende leyendo la lectura del libro de Isaías: «Mirad a mi siervo, a quien sostengo; mi elegido, a quien prefiero. Sobre él he puesto mi espíritu, para que traiga el derecho a las naciones. No gritará, no clamará, no voceará por las calles. La caña cascada no la quebrará, el pábilo vacilante no lo apagará. Promoverá fielmente el derecho, no vacilará ni se quebrará, hasta implantar el derecho en la tierra, y sus leyes que esperan las islas. Yo, el Señor, te he llamado con justicia, te he cogido de la mano, te he formado, y te he hecho alianza de un pueblo, luz de las naciones. Para que abras los ojos de los ciegos, saques a los cautivos de la prisión, y de la mazmorra a los que habitan las tinieblas.» (Is 42, 1-7)

Sesión 2

- Tomar conciencia de que ser hijos de Dios nos sitúa consecuentemente en la fraternidad, con una responsabilidad ante los hermanos, especialmente con los que sufren.

1. Invocación al Espíritu.

2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué ha pasado en este tiempo intermedio?

3. Leemos juntos el texto de la multiplicación de los panes, una ocasión en la que Jesús invita a los discípulos a no desentenderse de la situación de los que están cerca de ellos (Mt 14, 13-21):

"Jesús se marchó de allí en barca, él solo, a un paraje despoblado. Pero la multitud se enteró y le siguió a pie desde los poblados. Jesús desembarcó y, al ver la gran multitud, se compadeció y sanó a los enfermos. Al atardecer los discípulos fueron a decirle: 'El lugar es despoblado y ya es tarde; despide a la multitud para que vayan a las aldeas a comprar algo de comer.' [Jesús] les respondió: 'No hace falta que vayan; dadles vosotros de comer.' Respondieron: 'Aquí no tenemos más que cinco panes y dos pescados.' Él les dijo: 'Traédmelos.' Después mandó a la multitud sentarse en la hierba, tomó los cinco panes y los dos pescados, alzó la vista al cielo, dio gracias, partió el pan y se lo dio a sus discípulos; ellos se lo dieron a la multitud. Comieron todos, quedaron satisfechos, recogieron las sobras y llenaron doce cestos. Los que comieron eran cinco mil hombres, sin contar mujeres y niños."

4. Imagínate que eres uno de los discípulos y ves toda esa gente (cinco mil hombres, más las mujeres y los niños) buscando respuestas, alejándose de su casa, con hambre porque no se han llevado lo que tenían o porque sencillamente no tenían qué llevar con ellos. Un panorama quizás deprimente o agobiante. Deja que resuenen en tu interior las palabras o hechos que más te llamen la atención (los comentarios que ofrecemos en material complementario quizás te ayuden a considerar tu vida desde este texto).

5. Para compartir:

- Piensa en tu vida cotidiana, los telediarios, las personas que ves por la calle, la realidad que llama a nuestra puerta... Escucha sin juzgar tus sentimientos, los pensamientos que te afloran, las razones que te das para hacer o para no hacer algo. ¿Qué palabras nacen?, ¿qué sentimientos?, ¿qué razones?
- Ser Hijo implica sentirse hermano. Fíjate en los sentimientos de Jesús al ver a esa cantidad de gente que estaban como ovejas sin pastor (Mt 9, 13). ¿Cómo es tu mirada ante la realidad doliente? ¿Cómo te sientes: como espectador/a, hermano/a, corresponsable, impotente?
- Mira la respuesta de Jesús ante la tentación de desentenderse por parte de los discípulos ante la masa. Como discípulo/a suyo/a, miembro de la

Iglesia, ¿qué te dice Jesús a ti hoy?, ¿a qué te mueve?, ¿a qué te sientes invitado/a?

Material complementario:

- **Salmo: El bienestar de la apariencia** (Benjamín González Buelta)
- **Salmo: Al Dios enteramente bueno** (Pedro Trigo)
- *Imágenes*
- *Canciones:*
 - **Pan Compartido** (Ain Karem, Alégrate)
 - **Mi cuerpo es comida** (letra de Pedro Casaldáliga)
- **Texto de Pedro Poveda:** "Tened presente lo que decía Tobías a su hijo: *Si tienes poco, da poco, si tienes mucho, da mucho*. No es necesario ser rico para dar, basta ser bueno. El bueno siempre encuentra qué dar." (PP, 1912)
- **Texto de Ezequiel 3, 26:** "Os daré un corazón nuevo y os infundiré un espíritu nuevo; arrancaré de vuestra carne el corazón de piedra y os daré un corazón de carne."
- **Texto de Gaudium et Spes** (Documento del Concilio Vaticano II)

"1. Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres [y mujeres] de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón. La comunidad cristiana está integrada por hombres [y mujeres] que, reunidos en Cristo, son guiados por el Espíritu Santo en su peregrinar hacia el reino del Padre y han recibido la buena nueva de la salvación para comunicarla a todos. La Iglesia por ello se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia."
- *Comentario del texto del evangelio* por J.A. Pagola (para Eclesialia, 30/07/2008):

"Dadles de comer. El evangelista Mateo no se preocupa de los detalles del relato. Sólo le interesa enmarcar la escena presentando a Jesús en medio de la «gente» en actitud de «compasión». Lo hace también en otras ocasiones. Esta compasión está en el origen de toda su actuación. Jesús no vive de espaldas a la gente, encerrado en sus ocupaciones religiosas, e indiferente al dolor de aquel pueblo. «Ve el gentío, le da lástima y cura a los enfermos». Su experiencia de Dios le hace vivir aliviando el sufrimiento y saciando el hambre de aquellas pobres gentes. Así ha de vivir la Iglesia que quiera hacer presente a Jesús en el mundo de hoy. El tiempo pasa y Jesús sigue ocupado en curar. Los discípulos le interrumpen con una propuesta: «Es muy tarde; lo mejor es "despedir" a aquella gente y que cada uno se "compre" algo de comer». No han aprendido nada de Jesús. Se desentienden de los hambrientos y los dejan en manos de las leyes

económicas dominadas por los terratenientes: que se «compren comida». ¿Qué harán quienes no pueden comprar?

Jesús les replica con una orden lapidaria que los cristianos satisfechos de los países ricos no queremos ni escuchar: «Dadles vosotros de comer». Frente al «comprar», Jesús propone el «dar de comer». No lo puede decir de manera más rotunda. El vive gritando al Padre: «Danos hoy nuestro pan de cada día». Dios quiere que todos sus hijos e hijas tengan pan, también quienes no lo pueden comprar.

Los discípulos siguen escépticos. Entre la gente sólo hay cinco panes y dos peces. Para Jesús es suficiente: si compartimos lo poco que tenemos, se puede saciar el hambre de todos; incluso, pueden «sobrar» doce cestos de pan. Esta es su alternativa. Una sociedad más humana, capaz de compartir su pan con los hambrientos, tendrá recursos suficientes para todos.

En un mundo donde mueren de hambre millones de personas, los cristianos sólo podemos vivir avergonzados. Europa no tiene alma cristiana y «despide» como delincuentes a quienes vienen buscando pan. Y, mientras tanto, en la Iglesia son muchos los que caminan en la dirección marcada por Jesús; la mayoría, sin embargo, vivimos sordos a su llamada, distraídos por nuestros intereses, discusiones, doctrinas y celebraciones. ¿Por qué nos llamamos seguidores de Jesús?"

- *Comentario al texto del evangelio ([Sitio web de los Carmelitas](#)):*

"Jesús se conmueve en su interior. En el momento en que llega, Jesús se encuentra con una muchedumbre que lo espera; al ver a las muchedumbres se conmueve y cura a sus enfermos. Es una muchedumbre "cansada y abatida como ovejas sin pastor" (9,36; 20,34). El verbo que expresa la compasión de Jesús es verdaderamente expresivo: a Jesús "se le hace pedazos el corazón"; corresponde al verbo hebreo que expresa el amor visceral de la madre. Es el mismo sentimiento que tuvo Jesús ante la tumba de Lázaro (Jn 11,38). La compasión es el aspecto subjetivo de la experiencia de Jesús, que se hace efectiva con el don del pan.

El don del pan. El relato de la multiplicación de los panes se abre con una expresión, "al atardecer" (v.15) que también introduce el relato de la última cena (Mt 26,20) y el de la sepultura de Jesús (Mt 27,57). Por la tarde, pues, invita Jesús a los apóstoles a dar de comer a la multitud. En medio del desierto lejano de las aldeas y de las ciudades. Jesús y los discípulos se hallan ante un problema humano muy fuerte: dar de comer a la numerosa multitud que sigue a Jesús. Pero ellos no pueden abastecer las necesidades materiales de la muchedumbre sin el poder de Jesús. Su inmediata respuesta es mandarlos a casa. Ante los límites humanos, Jesús interviene y realiza el milagro saciando a todos los que lo siguen. Dar de comer es aquí la respuesta de Jesús, de su corazón que se hace pedazos ante una necesidad humana muy concreta. El don del pan no sólo es suficiente para saciar a la

multitud, sino que es tan abundante que hay que recoger las sobras. En el v.19b aparece que Mateo dio un significado eucarístico al episodio de la multiplicación de los panes: “y levantando los ojos al cielo, pronunció la bendición y, partiendo los panes, se los dio a los discípulos”; el papel de los discípulos también queda muy evidente en la función de mediación entre Jesús y la multitud: “y los discípulos lo distribuyeron a la gente” (v.19c). Los gestos que acompañan al milagro son idénticos a los que Jesús adoptará más tarde en la “noche en que fue entregado”: levanta los ojos, bendice el pan, lo parte. De aquí se deduce el valor simbólico del milagro: puede considerarse una anticipación de la eucaristía. Además, dar de comer a la multitud por parte de Jesús es un “signo” de que él es el Mesías y de que prepara un banquete de fiesta para toda la humanidad. De Jesús, que distribuye los panes, aprenden los discípulos el valor del compartir.”

Sesión 3

- Tomar conciencia de que conocer y seguir a Jesús no puede dejarnos igual; conlleva un cambio de los hábitos del corazón y de la forma de vivir con acciones concretas.

1. Invocación al Espíritu.
2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué ha pasado en este tiempo intermedio?
3. Leemos juntos el texto del encuentro de Zaqueo con Jesús (o de Jesús con Zaqueo), del cual Zaqueo no sale igual (Lc 19, 1-10):

"Entró en Jericó y la fue atravesando, cuando un hombre llamado Zaqueo, jefe de publicanos [recaudadores] y muy rico, intentaba ver quién era Jesús; pero a causa del gentío, no lo conseguía, porque era bajo de estatura. Se adelantó de una carrera y se subió a un sicómoro para verlo, pues iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó al sitio, alzó la vista y le dijo: 'Zaqueo, baja aprisa, pues hoy tengo que hospedarme en tu casa.' Bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. Al verlo, murmuraban todos porque entraba a hospedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: 'Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le restituyo cuatro veces más.' Jesús le dijo: 'Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también él es hijo de Abrahán. Porque este Hombre vino a buscar y salvar lo perdido'."

4. Imagínate que eres Zaqueo, subes al árbol, has oído hablar de Jesús, puede que en algún momento le hayas visto, pero necesitas más... Subes con toda tu persona, con tus tareas cotidianas, con tus costumbres, con tus herencias familiares... Y Jesús te mira y te dice: "Baja, porque quiero ir a alojarme a tu casa"... ¿Cómo tienes "tu casa"? ¿Qué va a ver Jesús en ella? ¿Hay algo que tengas ganas de enseñarle?, ¿algo que prefieres que no se dé cuenta de que está ahí? Ofrécele un lugar cómodo para sentarse y escúchale...

5. Para compartir:

- ¿Cómo definirías tu interés por Jesús? Curiosidad, obligación, deseo de conocerle más y mejor, inercia, miedo... ¿por qué?
- ¿Qué momentos guardas, de los que llamarías verdaderos encuentros con Jesús, en tu historia personal? ¿Cuál fue la última vez? ¿Qué sentiste? ¿Qué efectos te dejó esa experiencia?
- ¿Qué obstáculos sientes que te dificultan, incluso impiden, que percibas la presencia de Jesús en tu vida cotidiana? Dificultades internas, trabas externas, condicionamientos sociales, de grupo, amigos, familia...
- Recuerda: ¿Qué te ha ayudado en otros momentos a superar esos obstáculos? En Zaqueo fue el interés por conocer a Jesús y la búsqueda de algo mejor lo que le llevó a subirse al árbol. ¿Y en ti? Mira a tu vida

cotidiana y pon nombre a aquello que te impide ver y aquello que tienes cerca y a lo que puedes subirte para verlo.

- ¿Qué deseos o urgencias sientes en tu interior? ¿Qué desearías ser capaz de hacer?, ¿qué sientes que te bulle dentro cuando te atreves a dejar que Jesús entre en tu casa? ¿Qué acciones concretas se te ofrecen?

Material complementario:

- **Salmo: Primacía de los últimos** (Benjamín González Buelta)
- **Salmo: Libérame de mí** (Benjamín González Buelta)
- **Canciones:**
 - **Abre una grieta** de Ixcis
 - **Cambios** de Ixcis
 - **Sálvame** de 180º
- **Imágenes**
- **Comentario del texto del evangelio** por J. A. Pagola (para Eclesialia, 27/10/2010):

"¿Puedo cambiar?" Lucas narra el episodio de Zaqueo para que sus lectores descubran mejor lo que pueden esperar de Jesús: el Señor al que invocan y siguen en las comunidades cristianas *«ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido»*. No lo han de olvidar.

Al mismo tiempo, su relato de la actuación de Zaqueo ayuda a responder a la pregunta que no pocos llevan en su interior: ¿Todavía puedo cambiar? ¿No es ya demasiado tarde para rehacer una vida que, en buena parte, la he echado a perder? ¿Qué pasos puedo dar?

Zaqueo viene descrito con dos rasgos que definen con precisión su vida. Es *«jefe de publicanos»* y es *«rico»*. En Jericó todos saben que es un pecador. Un hombre que no sirve a Dios sino al dinero. Su vida, como tantas otras, es poco humana.

Sin embargo, Zaqueo *«busca ver a Jesús»*. No es mera curiosidad. Quiere saber quién es, qué se encierra en este Profeta que tanto atrae a la gente. No es tarea fácil para un hombre instalado en su mundo. Pero este deseo de [ver a] Jesús va a cambiar su vida.

El hombre tendrá que superar diferentes obstáculos. Es *«bajo de estatura»*, sobre todo porque su vida no está motivada por ideales muy nobles. La gente es otro impedimento: tendrá que superar prejuicios sociales que le hacen difícil el encuentro personal y responsable con Jesús.

Pero Zaqueo prosigue su búsqueda con sencillez y sinceridad. Corre para adelantarse a la muchedumbre, y se sube a un árbol como un niño. No piensa en su dignidad de hombre importante. Sólo quiere encontrar el momento y el lugar adecuado para entrar en contacto con Jesús. Lo quiere ver.

Es entonces cuando descubre que también Jesús le está buscando a él pues llega hasta aquel lugar, lo busca con la mirada y le dice: "El encuentro será hoy mismo en tu casa de pecador". Zaqueo se baja y lo recibe en su casa lleno de alegría. Hay momentos decisivos en los que Jesús pasa por nuestra vida porque quiere salvar lo que nosotros estamos echando a perder. No los hemos de dejar escapar.

Lucas no describe el encuentro. Sólo habla de la transformación de Zaqueo. Cambia su manera de mirar la vida: ya no piensa sólo en su dinero sino en el sufrimiento de los demás. Cambia su estilo de vida: hará justicia a los que ha explotado y compartirá sus bienes con los pobres.

Tarde o temprano, todos corremos el riesgo de "instalarnos" en la vida renunciando a cualquier aspiración de vivir con más calidad humana. Los creyentes hemos de saber que un encuentro más auténtico con Jesús puede hacer nuestra vida más humana y, sobre todo, más solidaria."

Sesión 3b: Videoforum sobre película "Amazing grace"

La película surge con ocasión de conmemorar la aprobación de la abolición de la esclavitud en el Parlamento Británico en 1807 y desde ahí como homenaje a William Wiberforce, un parlamentario de la Cámara de los Comunes, que dedicó, desde su juventud, su actividad política a la lucha contra la esclavitud y las injusticias sociales.

Toma como punto de arranque el año 1797, allí conocemos a un Wilberforce agotado tras ocho años de fracasos en el parlamento en su lucha abolicionista. El matrimonio Thornton le acoge para descansar y reponerse de fuertes dolores abdominales, allí conoce a la joven Barbara Spooner a la que va contando su lucha. A través de flashbacks vamos conociendo su alianza con un antiguo compañero de estudios y actualmente Primer Ministro William Pitt y su cercanía con John Newton, un antiguo esclavista que arrepentido se ha convertido en hombre de Iglesia y músico, y que Albert Finney encarna magistralmente en su función de mentor y referente moral. Entre sus colaboradores en la causa descubrimos a un predicador un tanto dado a la bebida, llamado Thomas Clarkson y a un ex esclavo Oloudah Equiano que se convierte en un testimonio vivo de los abusos de los traficantes. El tiempo de reposo lanzará de nuevo al parlamentario a la lucha con nuevos empeños y estrategias que culminarán en la victoria con la aprobación de la ley abolicionista.

Fiel a las motivaciones históricas la película tiene fuertes resonancias espirituales. Ya la referencia constante al himno litúrgico que señala el título, «Amazing Grace», nos muestra un personaje que canta «estuve ciego, mas hoy veo ya; perdido y Él me halló». Las motivaciones cristianas del protagonista se presentan con transparencia: «Dios ha puesto delante de mí dos grandes propósitos: suprimir el comercio de esclavos y reformar la sociedad». Esta inspiración propia del cristianismo evangélico cercano al grupo de Clapham, destaca las implicaciones sociales del mensaje cristiano. Cabe destacarse el

momento de dudas del joven Wilber cuando ha de discernir si dedicarse plenamente a Dios o continuar en la acción política. En este momento el grupo de abolicistas le sugerirá: «Nosotros, humildemente, te sugerimos que puedes hacer ambos... Seguramente los principios del cristianismo llevan a la acción lo mismo que lo hacen a la oración». Y de esta forma aprenderá en su propia vida que la misión es lenta y que «algunas veces Dios hace su trabajo con una lluvia suave más que a través de la tormenta».

Algunos aspectos en los que podemos fijarnos:

- En la primera escena, ¿hasta qué punto el caballo negro es un símbolo?
- Al principio William Wiberforce se siente en una disyuntiva: dedicarse a Dios o a la acción política. ¿Cómo se resuelve la disyuntiva?
- El personaje de John Newton sufre una gran evolución en la película: la toma de conciencia del daño causado en sus años como esclavista, le lleva a recluirse y aislarse, buscando la reparación de sus pecados a través de la oración y este modo de vida. Hay dos grandes cambios en la vida de este personaje, ambos podrían calificar de “conversión”, ¿puedes identificarlos? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Sesión 4

- Tomar conciencia de que, con Jesús, estamos llamados como comunidad de creyentes a dar vida, a consolar, a vivir en el mundo desde los valores del Reino, contrarios en ocasiones a lo que la sociedad dicta.

1. Invocación al Espíritu.

2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué ha pasado en este tiempo intermedio?

3. Leemos juntos los textos de la viuda de Naín (Lc 7, 11-17), de Juan acogiendo a María en su casa (Jn 19, 25-27) y de María en la comunidad de los primeros (Hch 1, 14):

"A continuación se dirigió a una ciudad llamada Naín, acompañado de los discípulos y de un gran gentío. Justo cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a un muerto, hijo único de una viuda; la acompañaba un grupo considerable de vecinos. Al verla, el Señor sintió compasión y le dijo: No llores. Se acercó, tocó el féretro, y los portadores se detuvieron. Entonces dijo: muchacho, a ti te lo digo, levántate. El muerto se incorporó y empezó a hablar. Jesús se lo entregó a su madre. Todos quedaron sobrecogidos y daban gloria a Dios diciendo: Un gran profeta ha surgido entre nosotros; Dios se ha ocupado de su pueblo. La noticia de lo que había hecho se divulgó por toda la comarca y por Judea."

"Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María de Cleofás y María Magdalena. Jesús, viendo a su madre y al lado al discípulo predilecto, dice a su madre: 'Mujer, ahí tienes a tu hijo'. Después dice al discípulo: 'Ahí tienes a tu madre'. Y desde aquel momento el discípulo se la llevó a su casa."

"Todos ellos, con algunas mujeres, la madre de Jesús y sus parientes, persistían unánimes en la oración."

4. Fíjate en quiénes acompañan a la viuda de Naín y quiénes a María. Observa la situación de las dos mujeres. ¿Cómo actúa Jesús con cada una de ellas? ¿Cómo actúan los que acompañan a la viuda en su llanto? ¿En qué situación se quedan ambas mujeres en la sociedad de aquel momento? ¿Cómo actúan los discípulos con María? ¿Qué los hace diferentes?

5. Para compartir:

- Haz memoria de tu vida. Cuando te has encontrado con situaciones de exclusión, indefensión: ¿cómo has reaccionado?
- Eso de "la opción preferencial por los desfavorecidos", ¿qué es para ti? ¿Cómo te toca por dentro? ¿Y por fuera?

- ¿Sientes que tu pertenencia y vida en el Movimiento y en la Iglesia te ayuda a vivir con otros en tu realidad de una forma alternativa a lo que la sociedad promueve? ¿Por qué? ¿Cómo?

Material complementario:

- Texto de Pedro Poveda: **Sois Linaje Escogido**, 1920 (incluido en carpeta)
- Selección de la Carta a Diogneto, S. II (incluida en carpeta)
- Canciones:
 - **Talita kum** de Ain Karem
 - **Heme aquí** de Ain Karem
 - **En esto conocerán** de Al Haraca
- Imágenes
- Comentario a los textos del Nuevo Testamento por Redacción A.J.:

En la tradición bíblica la viuda es símbolo por excelencia de la persona que vive sola y desamparada. En el primer texto vemos cómo Jesús viene de camino con el grupo de discípulos... el grupo camina alegre y se encuentra al llegar a Naín a otro grupo de gente compungido que acompaña a una viuda (sin nombre) en el entierro de su único hijo. Esta mujer no tiene marido y se ha quedado sin el hijo que la pueda defender. La mujer llora inconsolablemente no solo porque haya perdido al hijo querido; llora porque ha perdido la visibilidad social; llora porque en las relaciones sociales, políticas y económicas de aquella sociedad, ser viuda y sin hijos la convierte en "excluida" e "indefensa". Y Jesús se conmueve. Se acerca a consolarla - "No llores", le dice- cambiando su realidad: le devuelve a su hijo -"A ti te lo digo: levántate"- . Se manifiesta como Señor de la Historia, con entrañas de misericordia "conmovibles" ante el dolor y la injusticia.

La madre de Jesús, también viuda pero ya con nombre propio, se enfrenta a una situación parecida: se queda sin su hijo y además fruto de una situación "vergonzosa": pasa a ser la madre de un ajusticiado en cruz. Jesús también aquí se hace cargo y no deja desamparada a su madre. "Mujer, ahí tienes a tu hijo". Y el hijo es Juan que representa la comunidad de seguidores de Jesús. En Juan todos somos "el hijo" (y "el hermano"). Ahora es madre de la humanidad. A continuación Jesús se dirige a Juan, a la comunidad creyente de todos los tiempos: "Ahí tienes a tu madre".

El libro de los Hechos nos relata que María estaba reunida con los discípulos/as en oración. No es solo Juan quien la acoge en su casa, sino toda la comunidad, que ahora vive de modo alternativo a la cultura judía, fruto de la experiencia de encuentro con Jesús. Esta comunidad fue también reconocida y respetada dentro de la sociedad por su vivencia del amor mutuo, del compartir, del modo de afrontar la vida. Así su testimonio resultó cuestionante y evangélico.

Sesión 5 (se trabajará en el Encuentro de Militantes de marzo)

- Tomar conciencia de lo que significa ser Iglesia.

1. Invocación al Espíritu.

2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué recorrido he hecho y hemos hecho en este tiempo?

3. Leemos juntos los textos del evangelio propuestos:

Mt 28, 19-20: "Por tanto, id a hacer discípulos entre todos los pueblos, bautizadlos consagrándolos al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo, y enseñadles a cumplir cuanto os he mandado. Yo estaré con vosotros siempre, hasta el fin del mundo."

Mc 16, 15: "Y les dijo: -Id por todo el mundo proclamando la Buena Noticia a toda la humanidad. Quien crea y se bautice se salvará; quien no crea se condenará. A los creyentes acompañarán estas señales: en mi nombre expulsarán demonios, hablarán lenguas nuevas."

Lc 24, 46-48: "Está escrito: que el Mesías tenía que padecer y resucitar de la muerte al tercer día; que en su nombre se predicaría penitencia y perdón de pecados a todas las naciones, empezando por Jerusalén. Vosotros sois testigos de ello."

Jn 20, 21-22: "Jesús repitió: - Paz con vosotros. Como el Padre me envió, así yo os envío a vosotros. Dicho esto, sopló sobre ellos y añadió: - Recibid el Espíritu Santo."

4. Fíjate en los aspectos que llaman tu atención. ¿Qué ves en común en los cuatro relatos? ¿Qué matices aportan cada uno? Los dones se regalan para el bien de la comunidad, ¿cuáles son tus dones?, ¿cómo los pones en juego?

5. Para compartir:

- ¿Qué experiencia tienes de comunidad? ¿Qué la fortalece y qué la debilita? ¿Qué consideras esencial en la comunidad?
- ¿Qué realidades de la Iglesia que conoces te hacen sentir feliz de ser parte de ella?
- ¿Qué modo de ser Iglesia estás favoreciendo con tus acciones y pasividades, con tus palabras y tus silencios?
- ¿Qué ecos te provoca lo compartido en el grupo?, ¿cómo te moviliza?
- ¿Cómo podríamos ayudarnos como grupo y como Movimiento a vivir y ser Iglesia aquí y ahora?

Material Complementario:

- **Canción: Grano de mostaza** de Migueli
- **Textos de Pedro Poveda:**

"Vosotros sois la sal de la tierra. Y si la sal se hace insípida ¿con qué se le devolverá el sabor? Para nada sirve ya, sino para ser arrojada y pisada de las gentes. [...] podéis tomar como dichas para vosotras las palabras que el divino Salvador dijo a sus apóstoles. [...] La sal sazona lo desabrido. Ésta es misión [del miembro de la Institución Teresiana], sazonar lo desabrido allí a donde va, en el sitio en donde vive, a las gentes con quienes trata. Hacer agradable la vida fervorosa, amable la virtud, alegre la penitencia, consolador el sufrimiento. Debe trabajar de tal manera, expresarse de tal modo, obrar siempre con tan buen espíritu, tratar al prójimo con tanto agrado, prodigarle tales consuelos, llevar a su ánimo una persuasión que sazone toda su vida. [...] Éste es el espíritu atrayente que ha de tener si pretende imitar a su Santa Madre Teresa de Jesús..." (1920)

"Un vivir serio y que jamás engendre aburrimientos, desconsuelos, alteraciones, desalientos; una ecuanimidad espontánea, fruto del orden en que está todo nuestro ser. Sin que nada nos escandalice, ni tengamos tan equivocado concepto del mundo que choquemos constantemente con él y resultemos espíritus asustadizos, enojosos y enojados con todos. Cristo dentro [...] que si Él vive en nosotros, nuestros modales, nuestra fisonomía, nuestras palabras y obras, revelarán a Cristo. Vivir mucho con Él para resultar pareciéndole; y si le parecemos, tendremos idénticos gustos." (1918)

- **Selección de Gaudium et Spes** (incluida en la carpeta)
- **Comentario** por Jose A. Pagola en Eclesalia (13/07/11)

"Como fermento. Con una audacia desconocida, Jesús sorprendió a todos proclamando lo que ningún profeta de Israel se había atrevido a decir: "Ya está aquí Dios con su fuerza creadora de justicia abriéndose camino en el mundo para hacer la vida de sus hijos más humana y dichosa". Es necesario cambiar. Hemos de aprender a vivir creyendo en esta Buena Noticia: el reino de Dios está llegando.

Jesús hablaba con pasión. Muchos se sentían atraídos por sus palabras. En otros surgían no pocas dudas. ¿No era todo una locura? ¿Dónde se podía ver la fuerza de Dios transformando el mundo? ¿Quién podía cambiar el poderoso imperio de Roma?

Un día Jesús contó una parábola muy breve. Es tan pequeña y humilde que, muchas veces, ha pasado desapercibida para los cristianos. Dice así: «Con el reino de Dios sucede como con la levadura que tomó una mujer y la escondió en tres medidas de harina, hasta que todo quedó fermentado».

Aquella gente sencilla sabía de qué les estaba hablando Jesús. Todos habían visto a sus madres elaborar el pan en el patio de su casa. Sabían que la levadura queda "escondida", pero no permanece inactiva. De manera callada

y oculta lo va fermentando todo desde dentro. Así está Dios actuando desde el interior de la vida.

Dios no se impone desde fuera, sino que transforma a las personas desde dentro. No domina con su poder, sino atrae con su amor hacia el bien. No fuerza la libertad de nadie sino que se ofrece para hacer más dichosa nuestra vida. Así hemos de actuar también nosotros si queremos abrir caminos a su reino.

Está comenzando un tiempo nuevo para la Iglesia. Los cristianos vamos a tener que aprender a vivir en minoría, dentro de una sociedad secularizada y plural. En muchos lugares, el futuro del cristianismo dependerá en buena parte del nacimiento de pequeños grupos de creyentes, atraídos por el evangelio y reunidos en torno a Jesús.

Poco a poco, aprenderemos a vivir la fe de manera humilde, sin hacer mucho ruido ni dar grandes espectáculos. Ya no cultivaremos tantos deseos de poder ni de prestigio. No gastaremos nuestras fuerzas en grandes operaciones de imagen. Buscaremos lo esencial. Caminaremos en la verdad de Jesús.

Siguiendo sus deseos, trataremos de vivir como "fermento" de vida sana en medio de la sociedad y como un poco de "sal" que se diluye humildemente para dar sabor evangélico a la vida moderna. Contagiaremos en nuestro entorno el estilo de vida de Jesús e irradiaremos la fuerza inspiradora y transformadora de su Evangelio. Pasaremos la vida haciendo el bien. Como Jesús."

Sesión 6

- Tomar conciencia y agradecer el proceso vivido a lo largo del curso. Recoger todo lo trabajado, orado, experimentado, compartido, dialogado... para dar personal y comunitariamente respuestas concretas y viables hoy.

1. Invocación al Espíritu.

2. Párate un momento y pregúntate: ¿cómo llego hoy a esta reunión?, ¿qué recorrido he hecho y hemos hecho en este tiempo?

3. Leemos juntos el texto de los Hechos de los Apóstoles (2, 1-18):

"Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos. De repente vino del cielo un ruido, como de viento huracanado, que llenó toda la casa donde se alojaban. Aparecieron lenguas como de fuego, repartidas y posadas sobre cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en lenguas extranjeras, según el Espíritu les permitía expresarse. Residían entonces en Jerusalén judíos piadosos, venidos de todos los países del mundo. Al oírse el ruido, se reunió una multitud, y estaban asombrados porque cada uno oía a los apóstoles hablando en su propio idioma. Fuera de sí por el asombro, comentaban: -¿No son todos los que hablan galileos? ¿Pues cómo los oímos cada uno en nuestra lengua nativa? Partos, medos y elamitas, habitantes de Mesopotamia, Judea y Capadocia, Ponto y Asia, Frigia y Panfilia, Egipto y los distritos de Libia junto a Cirene, romanos residentes, judíos y prosélitos, cretenses y árabes: todos los oímos contar, en nuestras lenguas, las maravillas de Dios. Fuera de sí y perplejos, comentaban: -¿Qué significa esto? Otros se burlaban diciendo: -Están bebidos. Pedro se puso de pie con los Once y alzando la voz les dirigió la palabra: -Judíos y vecinos todos de Jerusalén, sabedlo bien y prestad atención a lo que os digo. Éstos no están ebrios, como sospecháis, pues no son más que las nueve de la mañana. Sino que está cumpliéndose lo que anunció el profeta Joel: En los últimos tiempos -dice Dios- derramaré mi espíritu sobre todos: vuestros hijos e hijas profetizarán, vuestros jóvenes verán visiones y vuestros ancianos tendrán sueños; también sobre mis siervos y siervas derramaré mi espíritu aquel día y profetizarán."

4. Pedro Poveda nos dio como referencia los Primeros Cristianos. Ellos, movidos por el Espíritu fueron capaces de soñar, de profetizar, de descubrir los retos y las posibilidades.

*En el Documento de Estudio de la Asamblea Plenaria de la IT en 2006 se decía: "Vivir nuestra fe cristiana en el mundo actual nos implica ser personas y comunidades profundamente contemplativas, en constante discernimiento, siempre atentas a detectar los nuevos caminos por donde Dios avanza en la historia. Sin esta capacidad quedará vacío nuestro anuncio, y nuestras mejores acciones y bienintencionados proyectos carecerán de ese *quid* espiritual del que*

tantas veces habló Poveda. El *Creí, por esto hablé* es don del Espíritu y, al mismo tiempo, requiere de nosotros disposición y búsqueda permanente.”

Tómate un tiempo para repasar lo vivido, orado y soñado en estos meses de recorrido. ¿Qué ha ido tomando forma? ¿Qué palabras te resuenan con fuerza al mirar la realidad que te rodea?

5. Para compartir:

Miramos con profundidad nuestra realidad, la cotidiana y cercana, la sociedad de la que formamos parte y nuestro seguimiento de Jesús. Y recogemos:

- ¿Qué certezas constatamos?
- ¿Qué dificultades encontramos?, ¿qué debilidades reconocemos?
- ¿Qué retos y desafíos nos plantea el momento presente y futuro a los jóvenes de Acit Joven?
- ¿Qué pasos concretos estás, estamos dispuestos a dar?

Se elabora una síntesis de los apartados anteriores. Es el momento de **reconocer lo esencial, hacer nuevos subrayados y apuntar caminos de avance.**

PODÉIS ENVIAR VUESTRA APORTACIÓN
A LA COORDINADORA DE SECTOR Y AL REPRESENTANTE DE SECTOR
HASTA EL 1 DE MAYO
¡Gracias!

REVISIÓN DE LA VIDA DE ACIT JOVEN

Esta segunda parte tiene como objetivo revisar la vida del Movimiento. Nuestra propuesta es que se realice en el tramo final del curso 2011-2012.

Para ello, os proponemos algunas pistas agrupadas en tres apartados:

- A. Líneas de acción de la X Asamblea Nacional
- B. Medios organizativos
- C. Equipos de animadores/as (a realizar por los equipos de animadores/as)

La síntesis de las aportaciones de cada apartado será recogida en un documento que presentaremos en la próxima Asamblea.

A. LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA X ASAMBLEA NACIONAL¹

PARA CADA LÍNEA DE ACCIÓN

1. Punto de partida

- A. Se sitúa en la sala un punto de salida y otro de llegada. Se lee en voz alta cada uno de los compromisos comunes del documento de *Líneas de Acción, 2008-2012*. Se deja un tiempo en silencio para que cada persona se dé cuenta de los compromisos que asumió y que se sitúe en el trayecto entre los dos puntos en función de su avance.
- B. Se comenta por parejas y/o en el grupo los motivos que le llevaron a cada persona a colocarse en esa posición. Cuando todos/as han participado, se puede dar la oportunidad de cambiar de posición. Si se cree conveniente, se puede favorecer que el resto del grupo adelante, atrase, modifique la postura corporal. Sería necesario entonces, un tiempo para comentar las reacciones, expresar los sentimientos, aclarar dudas.
- C. Para facilitar la valoración global, se lee en voz alta cada línea de acción y, nuevamente, se deja un tiempo para que cada persona se sitúe y tome conciencia de su mayor o menos avance.

2. Para iluminar

Se leen y se comentan los medios y los indicadores de evaluación de la línea de acción correspondiente así como otros textos que se consideren iluminadores.

¹ Véase Anexo: Líneas de Acción 2008-2012.

3. Para compartir

Se comparten experiencias significativas personales, grupales, sectoriales y/o del Movimiento.

4. Para aportar

Se resumen los **aspectos más conseguidos, dificultades encontradas y propuestas de avance para seguir creciendo.**

Al revisar la vida lo hacemos a *nivel personal, grupal, local, sectorial y nacional*

B. MEDIOS ORGANIZATIVOS

Dinámica de trabajo

- Haz memoria de tu recorrido en Acit Joven. Dibuja una línea y representa en ella los acontecimientos más significativos que has vivido en A.J. en los 4 últimos años. Sitúa encuentros, jornadas, experiencias de compartir la fe... Recuerda vivencias personales, del grupo, del Movimiento y de la I.T. Recoge lo que te ha ayudado a crecer, lo que has echado de menos, convicciones e influencias que te van configurando, aspectos que has dejado atrás, situaciones dolorosas y alegres, carencias...
- Elige lo que quieres comunicar. Compártelo en el grupo.
- Oración: agradece, deja que los textos de la Palabra que te han sostenido o animado a lo largo de este tiempo te broten por dentro...

Aportaciones

Para la recogida del grupo, os sugerimos algunas preguntas que pueden ayudar para la evaluación de cada medio organizativo²:

Los grupos A.J.:

- Aspectos positivos y a mejorar.
- De cara al futuro, ¿qué proponéis?

² Véase Anexo: Medios Organizativos 2008-2012

La X Asamblea Nacional:

- ¿Qué os ha aportado a nivel personal y como grupo?
- ¿Os han ayudado las líneas de acción a caminar como grupo?

Encuentros con otros grupos A.J., I.T., eclesiales y sociales: encuentros diocesanos, Jornadas, Encuentros de Militantes, Taizé, JMJ, Celebración del Centenario de la IT, XI Encuentro Nacional, Encuentros sectoriales o intersectoriales... (véase Anexo I)

→ A nivel local, sectorial y nacional:

- ¿Cuál ha sido vuestra participación? ¿Qué os ha aportado?
- Dificultades, aspectos a mejorar.
- De cara al futuro, ¿tenéis alguna propuesta?

A.J. en la Red (web, blog, facebook, tuenti, moodle):

- ¿Cómo lo valoráis? ¿Lo sentís como vuestro? ¿Cómo habéis colaborado?
- ¿Qué os ha aportado a nivel personal y como grupo?
- ¿Tenéis alguna iniciativa para mejorarlo?

La Comisión Nacional:

- La información que habéis recibido del trabajo de la Comisión, ¿ha sido suficiente, insuficiente?
- ¿Qué incidencia ha tenido su trabajo en la marcha de tu grupo?
- ¿Qué le pediríais para el futuro?

C. EQUIPO DE ANIMADORES DE SECTOR

"Este equipo está coordinado por una persona de la Asociación Primaria de la I. T. -la Coordinadora de Sector- y por el Joven Representante de Sector. (...) Forman parte del Equipo todos los animadores de grupos A.J. del Sector. Este equipo tiene como responsabilidad:

- Promover cauces de relación y encuentro a nivel sectorial.
- Concretar sus propias líneas de acción a partir de las conclusiones de Asambleas y de las líneas propuestas por la Comisión Nacional."

(Documentos A.J. Cap. II "Organización")

MEDIOS FORMATIVOS

"Para llevar a cabo la tarea de la animación se cuenta con unos **medios formativos** dirigidos a los animadores:

- A nivel Sectorial: Reuniones, encuentros, seminarios, etc., de acuerdo con las necesidades concretas de cada equipo de Sector.
- A nivel Nacional: Escuela de Animadores A.J. y los Encuentros de animadores."

(Documentos A.J. Cap. III "Proyecto de Pastoral")

Teniendo en cuenta la lectura creyente de la realidad, señalad:

AVANCES

DIFICULTADES

PROSPECTIVA

A nivel personal, local, sectorial y nacional

**FECHA TOPE DE ENVIO DE TODAS LAS APORTACIONES DE LOS GRUPOS
A LA COORDINADORA Y REPRESENTANTE DE SECTOR**

1 DE MAYO DE 2012